

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Старочукалинская
ООШ» Дрожжановского
муниципального района Республики
Татарстан
И.И.Хайрутдинов
«19» август 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому ученика 9 класса Мустафина З.Э.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан с родным языком обучения
на 2021-2022 учебный год

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБОУ
«Старочукалинская оош»
Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан
протокол № 1 от 19 августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(обучение на дому)

на 2021-2022 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан с родным языком обучения

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Старочукалинская ООШ» для обучения учащегося на дому разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательного учреждения

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)

4. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

5. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.;

-методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан, № 1063 от 19.08.2015.

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)

7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761

8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666

9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 29.12.2014);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

13. Приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка-инвалида на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ.

Все предметы учебного плана образовательной организации присутствуют в учебном плане ученика, обучающегося на дому.

Часы на предметы определяются пропорционально.

На основании заключения ФГУ «Главное бюро МСЭ по РТ» (Справка серия МСЭ-2011 № 4790557) и по решению КЭК от 31.08.2021 года, письменное заявление матери на имя директора ОУ и на основании приказа ОУ осуществляется (организовано) индивидуальное обучение на дому Мустафина Зуфара, ученика 9 класса.

В школе по решению педагогического совета установлено максимальное количество часов в неделю для Мустафина Зуфара – 10 часов. Обучение организовано по индивидуальной образовательной программе на дому и по индивидуальному плану с учетом индивидуальных возможностей и интересов Мустафина Зуфара, запросам родителей.

Учебный план

индивидуального обучения на дому ученика 9 класса Мустафина Зуфара Эльмасовича
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	кол. часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	0.5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,35
	Родная литература	0.35
Иностранный язык	английский	0,6
	Второй иностранный язык (немецкий)	0.3
Математика и информатика	алгебра	1.0
	геометрия	0.5
	информатика	0.3
Общественно-научные предметы	История	0.5
	Обществознание	0.2
	География	0.3
Естественно-научные предметы	Физика	0.4
	Химия	0.4
	биология	0.4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1
	ОБЖ	0.3
Итого		9.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0.6
Родная литература		0.15
Родной язык		0,15
биология		0.3
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	формы	
		ГО	Т
Русский язык и литература	Русский язык	ГО	Т
	Литература	ГО	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык	ГО	Т
	Родная литература	ГО	Т
Иностранный язык	английский	ГО	З
	Второй иностранный язык (немецкий)	ГО	З
Математика и информатика	алгебра	ГО	Т
	геометрия	ГО	Т
	информатика	ГО	Т
Общественно-научные предметы	История	ГО	Т
	Обществознание	ГО	Т
	География	ГО	Т
Естественно-научные предметы	Физика	ГО	З
	Химия	ГО	З
	биология	ГО	Т
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	ГО	З
	ОБЖ	ГО	З

ГО – годовая оценка;

Т – тест;

З - зачет